

WYKAZ ZMIAN W SZCZEGÓŁOWYM OPISIE OSI PRIORYTETOWEJ DOSTĘP DO WYSOKIEJ JAKOŚCI USŁUG PUBLICZNYCH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020

W Szczegółowym opisie osi priorytetowej **Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych** Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020, stanowiącym załącznik do Uchwały nr 66/774/15/V Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 11 grudnia 2015 r. z późn. zm., wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w rozdziale II. *Opis poszczególnych działań/poddziałań osi priorytetowej Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych RPO WiM 2014-2020* w karcie Poddziałania 9.1.1 *Rozwój specjalistycznych usług medycznych*, wiersz 10. *Alokacja UE (EUR)* otrzymuje brzmienie:

10. Alokacja UE (EUR)	I. Zakres wynikający z <i>Policy paper dla ochrony zdrowia</i>: 26 993 883 EUR, w tym: Schemat A: 646 785 EUR Schemat B: 13 573 205,60 EUR Schemat C: 12 773 892,40 EUR II. Sytuacja epidemiologiczna – COVID-19: 6 530 080EUR, w tym: Schemat D: 1 203 189 EUR Schemat E: 2 237 819 EUR Schemat F: 2 638 378 EUR Schemat G: 450 694 EUR
-----------------------	--

2) w rozdziale II. *Opis poszczególnych działań/poddziałów osi priorytetowej Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych RPO WiM 2014-2020:*

a) w karcie Poddziałania 9.3.3 *Instytucje popularyzujące naukę i innowacje*, wiersz 6. *Typy projektów* otrzymuje brzmienie:

7. Typy projektów	W ramach niniejszego priorytetu wspierane będą: 1. Inwestycje w infrastrukturę popularyzującą naukę i innowacje, tj. budowa obiektów popularyzujących naukę i innowacje wraz z zakupem i montażem stanowisk, ekspozycji oraz wyposażenia specjalistycznego i zabezpieczeniem koniecznej infrastruktury ICT (komputery, serwery). Interwencja skierowana zostanie na budowę unikatowych, niedostępnych dotychczas dla mieszkańców województwa warmińsko-mazurskiego obiektów popularyzujących naukę i innowacje (dzięki którym możliwa będzie realizacja nowoczesnych usług edukacyjnych poza systemem szkolnictwa, jako jego uzupełnienie i wzbogacenie). W powstałych dzięki wsparciu z EFRR instytucjach, edukacja odbywać się będzie głównie poprzez nauczanie eksperymentalne. Nowe usługi (takie jak pokazy naukowe, interaktywne wykłady, pikniki, festyny naukowe, zajęcia i seminaria prowadzone dla grup szkolnych, rodzin z dziećmi) realizowane będą z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania i technik multimedialnych. Podejmowane działania muszą być skierowane na pobudzanie zainteresowania przedmiotami matematyczno-przyrodniczymi, ICT, językami obcymi, kształtowaniu właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) i wspieraniu wyboru ścieżki edukacyjnej związanej z naukami ścisłymi. 2. Mobilne pracownie dydaktyczne wspierające w sposób nowoczesny, innowacyjny realizację podstawy programowej (szkół w zakresie kształcenia ogólnego) w dziedzinach: matematyka, przyroda, fizyka, chemia, astronomia. Utworzenie mobilnych pracowni dydaktycznych umożliwi wsparcie procesu edukacji szkół w zakresie kształcenia ogólnego, poprzez aktywne uczestnictwo uczniów i nauczycieli w doświadczeniach, pokazach, symulacjach, grach strategicznych, piknikach itp., uzupełniających/ wspierających podstawę programową (matematyka, przyroda, fizyka, chemia, astronomia) prowadzonych z naciskiem na obserwacje i eksperymentowanie, w sposób aktywizujący i angażujący z uwzględnieniem najnowocześniejszych technik oraz technologii. Interwencja winna przyczynić się do zachęcenia dzieci i młodzieży, zwłaszcza z terenów peryferyjnych i o słabym dostępie do usług publicznych, do aktywnego uczestnictwa w procesie edukacyjnym, do rozbudzenia ciekawości i sprawczości. Zakłada się, iż mobilne pracownie dydaktyczne będą świadczyły swoje usługi na potrzeby szkół oraz wykorzystane zostaną podczas ogólnodostępnych wydarzeń edukacyjnych (np. pikników, pokazów), wspierających realizację podstawy programowej w szkołach w ww. obszarach (niemniej jako działanie towarzyszące a nie wiodące). Przewiduje się wsparcie w zakresie: ▪ wyposażenia mobilnych pracowni dydaktycznych w sprzęt (wraz z budową, przebudową, adaptacją infrastruktury towarzyszącej niezbędnej do funkcjonowania mobilnej pracowni dydaktycznej) lub zakup środka transportu będącego jednocześnie mobilną pracownią dydaktyczną umożliwiającą realizację zajęć wspierających aktualną podstawę programową w dziedzinach: matematyka, przyroda, fizyka, chemia, astronomia; każda pracownia zawierać będzie narzędzia zapewniające warunki pracy dla min. 30 uczniów, ▪ zakup środka transportu – z wyłączeniem samochodów osobowych -umożliwiającego przetransportowanie mobilnych pracowni dydaktycznych i tym samym dotarcie z ofertą nawet do najbardziej oddalonych, peryferyjnych
--------------------------	--

	szkół/ placówek edukacyjnych (jako element fakultatywny projektu), Mobilne pracownie dydaktyczne utworzone zostaną w ramach 3 obszarów tematycznych: fizyczno-astronomiczna lub matematyczna lub chemiczno-przyrodnicza. 70% korzystających z mobilnych pracowni dydaktycznych stanowić będą szkoły podstawowe.
--	--

b) w karcie Poddziałania 9.3.3 *Instytucje popularyzujące naukę i innowacje*, wiersz 8. *Typy beneficjenta* otrzymuje brzmienie:

8. Typy beneficjenta	1 typ projektów: - Jednostki samorządu terytorialnego - Podmioty publiczne prowadzące działalność edukacyjną 2 typ projektów: Organizacje/instytucje, które realizują zadania edukacyjno-oświatowe (z wyłączeniem JST)
----------------------	--

c) w karcie Poddziałania 9.3.3 *Instytucje popularyzujące naukę i innowacje*, wiersz 10. *Alokacja UE (EUR)* otrzymuje brzmienie:

10. Alokacja UE (EUR)	4 254 616 EUR • 1 typ projektu: Inwestycje w infrastrukturę popularyzującą naukę i innowacje • 2 typ projektu: Mobilne pracownie dydaktyczne
-----------------------	--

d) w karcie Poddziałania 9.3.3 *Instytucje popularyzujące naukę i innowacje*, wiersz 13. *Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów* otrzymuje brzmienie:

13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Tryb konkursowy. Nabór i ocena wniosków: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
---	---

e) w karcie Poddziałania 9.3.3 *Instytucje popularyzujące naukę i innowacje*, wiersz 14. *Limity i ograniczenia w realizacji projektów* otrzymuje brzmienie:

14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	Zgodnie z zasadami określonymi w Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków. ▪ Wsparcie projektów instytucji popularyzujących naukę i innowacje będzie ograniczone do podmiotów oferujących największą liczbę odbiorców (szkół) i wykazujących unikatowy charakter obiektu z uwagi na proponowany profil działania, metody i techniki dydaktyczne oraz powiązanie z regionalnymi inteligentnymi specjalizacjami. Inwestycje będą
--	---

	także oceniane z punktu widzenia długoterminowej stabilności finansowej. Ponadto, w przypadku trybu pozakonkursowego, wsparcie będzie ograniczone do przedsięwzięcia wskazanego w Kontrakcie Terytorialnym dla Województwa Warmińsko-Mazurskiego. Warunki brzegowe: ▪ Inwestycje wspierane w ramach niniejszego poddziałania mogą dotyczyć wyłącznie infrastruktury bezpośrednio związanej z usługami edukacyjnymi (budowa/tworzenie nowej, realizacja przedsięwzięć związanych z mobilnymi pracownikami dydaktycznymi). ▪ Planowane inwestycje muszą zostać uzasadnione rzetelną analizą popytu na planowane usługi edukacyjne (w tym niezbędne będzie podanie we wniosku o dofinansowanie oczekiwanej liczby odwiedzających/ odwiedzanych, głównie grup szkolnych/ szkół). ▪ Planowane przedsięwzięcie musi zapewniać trwałość finansową inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi). ▪ <u>Dot. 1 typu:</u> Niezbędnym elementem oceny wniosku o dofinansowanie będzie program współpracy z placówkami edukacyjnymi, celem zapewnienia ich zaangażowania w planowane przedsięwzięcie (w tym aktywne zaangażowanie uczniów – praca zespołowa, stymulowanie kreatywności, praca z uczniami uzdolnionymi). ▪ <u>Dot. 2 typu:</u> Planowane przedsięwzięcie (mobilne pracownie dydaktyczne) musi być skierowane do szkół z terenu województwa warmińsko-mazurskiego. ▪ <u>Dot. 2 typu:</u> Wysokość wydatków kwalifikowalnych fakultatywnych występujących przy mobilnych pracowniach dydaktycznych będzie określana na etapie ogłoszenia konkursu. ▪ <u>Dot. 2 typu:</u> Beneficjent musi posiadać min. 3 letnie doświadczenie w realizacji zadań edukacyjno-oświatowych (mających odzwierciedlenie w zapisach statutowych lub dokumentach rejestrowych). Dopuszcza się realizację wielotematycznych mobilnych pracowni dydaktycznych, przy czym Wnioskodawca musi wykazać obszar wiodący spośród ww. obszarów. Wszelkie inwestycje realizowane w ramach niniejszego Poddziałania muszą uwzględniać konieczność dostosowania wspartej infrastruktury i wyposażenia do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz uwzględniać założenia wynikające z koncepcji uniwersalnego projektowania.
--	---

- 2) Rozdział VI. Załączniki, Załącznik nr 3 Warunki formalne oraz kryteria wyboru projektów *Kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach Poddziałania 9.3.3. Instytucje popularyzujące naukę i innowacje, 2-gi typ projektów osi priorytetowej Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych Warmii i Mazur Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020* otrzymuje brzmienie:

KRYTERIA MERYTORYCZNE OGÓLNE WYBORU PROJEKTÓW (OBLIGATORYJNE)*			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Możliwość uzyskania dofinansowania przez projekt	Weryfikowana będzie możliwość uzyskania dofinansowania na podstawie analizy wniosku i studium wykonalności/ biznes planu. W ramach tego kryterium analizowane będą aspekty finansowo-ekonomiczne projektu, jego dochodowość, etapy, kwalifikowalność VAT, harmonogram rzeczowo-finansowy, rodzaje i wysokość planowanych kosztów, analiza ekonomiczna.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.
2.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn	Weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca wykazał, że projekt będzie miał pozytywny lub neutralny wpływ na zasadę horyzontalną UE : - promowanie równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. Neutralność projektu jest dopuszczalna tylko w sytuacji, kiedy w ramach projektu wnioskodawca wskaże szczegółowe uzasadnienie, dlaczego dany projekt nie jest w stanie zrealizować jakichkolwiek działań wpływających na spełnienie ww. zasady.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.
3.	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	Weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca wykazał, że projekt będzie miał pozytywny wpływ na zasadę horyzontalną UE: promowanie równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe.

		niepełnosprawnościami, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz zgodność z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. Przez pozytywny wpływ należy rozumieć zapewnienie dostępności infrastruktury, transportu, towarów, usług, technologii i systemów informacyjno-komunikacyjnych oraz wszelkich innych produktów projektu (które nie zostały uznane za neutralne) dla wszystkich użytkowników, zgodnie ze standardami dostępności, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. Neutralność określonego produktu jako brak jakiegokolwiek wpływu na sytuację osób z niepełnosprawnościami, powinna być wyczerpująco wykazana przez wnioskodawcę. W przypadku nowo tworzonych i istotnie modernizowanych zasobów cyfrowych i infrastruktury (architektonicznej i transportowej) wytworzonych w ramach projektu, należy wykazać, iż zostały one zaprojektowane zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania lub w przypadku braku możliwości jej zastosowania wykorzystano mechanizm racjonalnych usprawnień, zgodnie z warunkami określonymi w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.	Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.
4.	Zgodność projektu z politykami horyzontalnymi Unii Europejskiej – zrównoważony rozwój	Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE zrównoważony rozwój. Sprawdzane będzie : 1) czy projekt został przygotowany zgodnie z prawem dotyczącym ochrony środowiska (w brzmieniu obowiązującym na dzień ogłoszenia naboru wniosków o dofinansowanie), w tym: – ustawą z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną jest spełnieniem kryterium.

		ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz ocenach oddziaływania na środowisko, – ustawą z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska, – ustawą z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody, – ustawą z dnia 20 lipca 2017 r. Prawo wodne 2) czy projekt odnosi się i określa zdolności do reagowania i adaptacji do zmian klimatu (w szczególności w obszarze zagrożenia powodziowego)	Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.
5.	Zamówienia publiczne i konkurencyjność	Weryfikowana będzie zgodność założeń projektu z przepisami ustawy prawo zamówień publicznych oraz zasadą konkurencyjności zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.
6.	Pomoc publiczna i pomoc de minimis	Weryfikowana będzie możliwość występowania pomocy publicznej/pomocy de minimis oraz zgodność zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej/ pomocy de minimis w odniesieniu do wnioskodawcy, form wsparcia, wydatków, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy publicznej/ pomocy de minimis, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.
7.	Wykonalność techniczna	Weryfikowana będzie wykonalność prawna i techniczna projektu (opis niezbędnych praw, pozwoleń, możliwości ich	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

		uzyskania), potrzeba jego realizacji i cele (z uwzględnieniem potrzeb interesariuszy), optymalny wariant i sposób jego wyboru, sposób realizacji (racjonalność, wykonalność zaplanowanego harmonogramu, uwzględnienie czynników ryzyka).	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.
8.	Trwałość projektu	Weryfikowane będą następujące aspekty, które muszą być spełnione, aby projekt mógł otrzymać dofinansowanie: - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał instytucjonalny do realizacji projektu (posiada lub dostosuje strukturę organizacyjną i procedury zapewniające sprawną realizację projektu). - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał kadrowy do realizacji projektu (posiada zespół projektowy lub go stworzy – adekwatny do zakresu zadań w projekcie umożliwiający jego sprawne zarządzanie i realizację). - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał finansowy do realizacji projektu (dysponuje środkami na realizację projektu lub ma możliwość ich pozyskania: wskazać źródła finansowania projektu).	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.
9.	Wskaźniki	Weryfikowana będzie poprawność merytoryczna wskaźników (tj. czy wskaźniki zostały właściwie dobrane i zaprezentowane, czy zaplanowane wartości wskaźników są możliwe do osiągnięcia i czy przedstawiono założony sposób ich monitorowania).	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.

Kryteria specyficzne dla 2 typu projektów:
Mobilne pracownie dydaktyczne wspierające w sposób nowoczesny, innowacyjny realizację podstawy programowej (szkół w zakresie kształcenia ogólnego)
w dziedzinach: matematyka, przyroda, fizyka, chemia, astronomia.

KRYTERIA MERYTORYCZNE SPECYFICZNE (OBLIGATORYJNE)*			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Obszar wiodący mobilnej pracowni dydaktycznej	Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca wskazał wiodący zakres tematyczny mobilnej pracowni dydaktycznej umożliwiającej realizację zajęć wspierających aktualną podstawę programową w obszarach fizyka-astronomia lub matematyka lub chemia-przyroda. Jako wiodący należy traktować obszar, na który Wnioskodawca zamierza przeznaczyć min. 70% wydatków kwalifikowalnych obligatoryjnego wsparcia projektu (tj. wyposażenia mobilnych pracowni dydaktycznych lub zakup środka transportu będącego mobilną pracownią). Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu. W ramach kryterium przewiduje się odstępstwo od minimalnego (70%) poziomu wydatków kwalifikowalnych, tj. dopuszcza się zmiany kwot wynikające z rozstrzygnięć postępowań publicznych i konkurencyjności oraz dodatkowych zadań nie dających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie a niezbędnych do prawidłowej realizacji projektu. Zmiana w zakresie zgodnym z opisanym powyżej odstępstwem nie skutkuje zmianą oceny spełniania kryterium.

2.	Liczba spotkań/lekcji pokazowych i wydarzeń edukacyjnych	Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca założył we wniosku o dofinansowanie: 1) przeprowadzenie spotkań/ lekcji pokazowych w min. 12 szkołach, w tym min. 48 klasach powiązanych z treścią aktualnej podstawy programowej szkół w zakresie kształcenia ogólnego z następujących zakresów: fizyka-astronomia lub matematyka lub chemia-przyroda (70 % z tych szkół, będą stanowić szkoły podstawowe) - oraz 2) minimum 5 wydarzeń edukacyjnych (liczone od zakończenia realizacji rzeczowej, do dnia zakończenia okresu trwałości projektu) (np. pikniki, festyny) wspierające proces edukacji w zakresie kształcenia ogólnego z następujących zakresów: fizyka-astronomia lub matematyka lub chemia-przyroda (innych niż spotkania/lekcje pokazowe w szkołach). Szkoły mogą wielokrotnie korzystać z oferty mobilnej pracowni dydaktycznej pod warunkiem, że Wnioskodawca zaplanował spotkania/lekcje pokazowe o różnej tematyce lub tej samej tematyce ale skierowanej do innej grupy odbiorców. Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.
3.	Zakres tematyczny mobilnych pracowni dydaktycznych	Weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca wykazał, iż zakup mobilnych pracowni dydaktycznych powiązany jest z treścią aktualnej (na dzień złożenia wniosku) podstawy programowej szkół w zakresie kształcenia ogólnego z następujących przedmiotów: fizyka-astronomia lub matematyka lub chemia-przyroda i tym samym weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca posiada: ▪ Program edukacyjny w zakresie działalności mobilnej pracowni dydaktycznej i czy został on uzgodniony z dyrektorami szkół oraz czy program edukacyjny został zaopiniowany przez organ nadzoru pedagogicznego (Kuratorium Oświaty) lub Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli. Kryterium ma na celu włączenie przedstawicieli szkół w proces dopasowania oferty mobilnych pracowni dydaktycznych do potrzeb odbiorców (uczniów/nauczycieli). Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.

4.	Innowacyjny charakter oferty	Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca wykazał, że wyposażenie mobilnej pracowni dydaktycznej przyczyni się do realizacji w sposób nowoczesny i innowacyjny podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem obserwacji, metod eksperymentu, w sposób aktywizujący i angażujący z wykorzystaniem najnowocześniejszych technik i technologii (w tym TIK). Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.
5.	Analiza popytu na usługi edukacyjne	Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca przedstawił rzetelną analizę popytu na planowane usługi edukacyjne - w studium wykonalności zawarł informacje o oczekiwanej liczbie korzystających z pracowni mobilnych tj. szkół/ grup szkolnych (na podstawie badań, analiz, własnych, zleconych lub ogólnodostępnych). Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.
6.	Uzasadnienie utworzenia mobilnej pracowni dydaktycznej	Ocenie podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności uzasadnił potrzebę zakupu i wykorzystania mobilnej pracowni dydaktycznej w kontekście wspierania aktualnej podstawy programowej szkół w zakresie kształcenia ogólnego z następujących przedmiotów: fizyka-astronomia lub matematyka lub chemia-przyroda. Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak”, „nie”. Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.

7.	Plan wydarzeń edukacyjnych	Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca przedstawił plan wydarzeń edukacyjnych w oparciu o planowaną w ramach projektu działalność na rzecz wspierania aktualnej podstawy programowej szkół w zakresie kształcenia ogólnego z następujących przedmiotów: fizyka-astronomia lub matematyka lub chemia-przyroda. Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.
8.	Wykwalifikowana kadra	Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca dysponuje lub zobowiązuje się do dysponowania najpóźniej w dniu zakończenia rzeczowej realizacji projektu odpowiednio wykwalifikowaną tj. adekwatnie do obszaru tematycznego planowanego wsparcia, kadrą realizującą program w ramach planowanej mobilnej pracowni dydaktycznej. Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.
9.	Trwałość finansowa inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu realizacji projektu).	Wnioskodawca wykazał, iż planowane przedsięwzięcie zapewni trwałość finansową inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości po zakończeniu rzeczowej realizacji projektu. Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.

** Projekty niespełniające kryteriów merytorycznych ogólnych i kryteriów merytorycznych specyficznych obligatoryjnych są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie.*

KRYTERIA MERYTORYCZNE PUNKTOWE (wymagane minimum 50 %)			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.		Ocenie podlega poziom wykorzystania mobilnych pracowni rozumiany jako liczba spotkań/lekcji w szkołach/ klasach oraz wydarzeń edukacyjnych w okresie	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania

	Intensywność wykorzystania mobilnych pracowni dydaktycznych	trwałości projektu skierowanych do: • max. 12 szkół – 0 pkt. • 13-17 szkół - 2 pkt • 18-23 szkół – 4 pkt • powyżej 24 szkół – 6 pkt oraz • max. 48 klas – 0 pkt. • 49-54 klas – 2 pkt. • 55-60 klas – 4 pkt. • powyżej 61 klas – 6 pkt. oraz organizacja wydarzeń edukacyjnych skierowanych do szkół: • 5 wydarzeń edukacyjnych – 0 pkt • powyżej 5 wydarzeń edukacyjnych – 2 pkt Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.	dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 14 pkt (sumując uzyskane punkty za wizyty i wydarzenia edukacyjne).
2.	Poziom wkładu własnego	Ocenie podlega zadeklarowany przez Wnioskodawcę (i partnerów jeśli dotyczy) poziom wkładu własnego, wg następującej punktacji: • pow. 0 do 2 pkt proc. powyżej minimalnego poziomu wkładu własnego - 1 pkt • pow. 2 do 4 pkt proc. powyżej minimalnego poziomu wkładu własnego -2 pkt • pow. 4 pkt proc. powyżej minimalnego poziomu wkładu własnego - 3 pkt Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 3 pkt.
3.	Współpraca z jednostkami naukowymi, jednostkami badawczo-rozwojowymi, instytucjami popularyzującymi naukę i innowacje	Ocenie podlegać będzie liczba podpisanych porozumień lub umów o współpracy z jednostkami naukowymi, jednostkami badawczo-rozwojowymi, instytucjami popularyzującymi naukę i innowacje w okresie wypracowywania programu edukacyjnego mobilnej pracowni dydaktycznej oraz w okresie wykorzystywania ww. Współpraca rozumiana jest jako udział ww. jednostek w wypracowaniu i realizacji programu edukacyjnego z uwzględnieniem obserwacji, eksperymentowania, aktywizującego i angażującego uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem najnowocześniejszych technik i technologii powiązanego z treścią aktualnej podstawy programowej z matematyki, przyrody, fizyki, chemii, astronomii.	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 6 pkt.

		W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 1-4 porozumienia – 4 pkt (za każde 1 pkt.) - powyżej 4 porozumień - 6 pkt Punkty nie mogą się sumować. Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.	
4.	Efektywność kosztowa	Ocenie podlega efektywność kosztowa planowanego projektu mierzona jako szacowana liczba użytkowników wspartej infrastruktury edukacyjnej (tj. osób korzystających ze wspartej infrastruktury) w stosunku do całkowitych nakładów na realizację projektu. Ocena dokonywana będzie porównawczo, wg następującego wzoru: $(Ek_0 \times 3) / Ek_n$ Gdzie: <i>Ek₀</i> = Poziom wskaźnika obliczony dla ocenianego wniosku o dofinansowanie <i>Ek_n</i> = Poziom wskaźnika obliczonego dla wniosku (złożonego w tym samym konkursie) o najwyższym poziomie wskaźnika. Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 3 pkt. W ramach kryterium przewiduje się odstępstwo od jego założeń i zakresu, tj. dopuszcza się zmiany kwot wynikające z rozstrzygnięć postępowań publicznych i konkurencyjności oraz dodatkowych zadań nie dających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie a niezbędnych do prawidłowej realizacji projektu. Zmiana w zakresie zgodnym z opisanym powyżej odstępstwem nie skutkuje zmianą oceny spełniania kryterium.
5.	Elastyczność podejścia do użytkowników	Ocenie podlega dostosowanie oferty do potrzeb uczniów na różnych poziomach nauki poprzez przygotowanie wizyt o różnym stopniu trudności, co Wnioskodawca udowodni w studium wykonalności. W ramach oceny należy wyróżnić następujące poziomy edukacji: - szkoły podstawowe, - szkoły ponadpodstawowe, W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: - mobilna pracownia dydaktyczna skierowana jest do odwiedzających z 1 poziomu edukacji, tj. szkoły podstawowe – 0 pkt; - mobilna pracownia dydaktyczna skierowana jest do odwiedzających z poziomu edukacji innego niż szkoły podstawowe – 2 pkt Punkty nie mogą się sumować. Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 2 pkt.

		projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.	
6.	Promocja oferty mobilnych pracowni dydaktycznych	Ocenie podlega zaplanowanie działań służących promowaniu instytucji (tj. mobilnej pracowni dydaktycznej) wśród potencjalnych odwiedzających. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: • instytucja nie przewiduje żadnej formy promocji lub ogranicza ją wyłącznie do strony internetowej – 0 pkt; • instytucja planuje uruchomienie interaktywnej strony internetowej (możliwość zadawania pytań, uczestniczenia w eksperymentach, odpowiadania na pytania itp.) – 1 pkt; • instytucja planuje stworzenie aplikacji na urządzenia mobilne / komputery, opartej na zasobach instytucji (podobne doświadczenia, zajęcia), która w formie przystępnej (np. gra edukacyjna, ciekawostki, wyjaśnianie bieżących zjawisk) będzie promować ofertę mobilnych pracowni dydaktycznych i zapraszać do współpracy – 1 pkt; • instytucja planuje udział w festiwalach nauki, targach edukacyjnych itp., promujących projekt (instytucja przygotowuje część pomocy dydaktyczno-naukowych w formie mobilnej) – 1 pkt. Punkty sumują się. Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 3 pkt.
7.	Monitorowanie efektów	Ocenie podlega, czy Wnioskodawca określił w studium wykonalności opracowanie i realizację monitorowania efektów prowadzonych działań edukacyjnych. W ramach kryterium można uzyskać następujące punkty: • Wnioskodawca nie zaplanował opracowania i realizacji monitorowania efektów prowadzonych działań edukacyjnych – 0 pkt • Wnioskodawca zaplanował opracowanie i realizację monitorowania efektów prowadzonych działań edukacyjnych – 2 pkt Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 2 pkt.
Maksymalna liczba punktów: 33			