



Załącznik nr 1 do Uchwały nr 55/913/16/V
Zarządu Województwa Warmińsko – Mazurskiego
z dnia 11 października 2016 r.

W Szczegółowym opisie osi priorytetowej *Kadry dla gospodarki Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020*, przyjętym Uchwałą nr 50/541/15/V Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 29 września 2015r. oraz zmienionego uchwałą nr 60/643/15/V z dnia 13 listopada 2015 r., uchwałą nr 4/23/16/V z dnia 19 stycznia 2016 r., uchwałą nr 12/176/16/V z dnia 25 lutego 2016 r., uchwałą nr 18/295/16/V z dnia 29 marca 2016 r., uchwałą nr 25/396/16/V z dnia 28 kwietnia 2016 r. oraz uchwałą nr 41/669/16/V z dnia 19 lipca 2016 r. wprowadza się następujące zmiany:

1) W Rozdziale II Opis poszczególnych osi priorytetowych RPO WiM 2014-2020 oraz poszczególnych działań/ poddziałań: Poddziałanie 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty konkursowe, pkt 6 Typy projektów, 2 typ projektu:

było:

Tworzenie i/lub rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego lub innych jednostek organizacyjnych realizujących tego samego typu zadania odbywa się w szczególności poprzez:

- a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania zbieżne z zadaniami CKZiU dla określonej branży;
- b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania zbieżne z zadaniami CKZiU.

Działania wymienione w lit. a) będą stanowiły wyłącznie uzupełnienie działań przewidzianych w lit. b).

jest:

Tworzenie i/lub rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego lub innych jednostek organizacyjnych realizujących tego samego typu zadania odbywa się w szczególności poprzez:

- c) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu;
- d) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.

Działania wymienione w lit. a) będą stanowiły wyłącznie uzupełnienie działań przewidzianych w lit. b).

2) W Rozdziale II Opis poszczególnych osi priorytetowych RPO WiM 2014-2020 oraz poszczególnych działań/ poddziałań: Poddziałanie 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty konkursowe, pkt 6 Limity i ograniczenia w realizacji projektów:

było:

Realizacja wsparcia zgodnie z zapisami RPO WiM 2014-2020 dla PI 10iv.

Limit wydatków związanych z doposażeniem szkół i placówek kształcenia zawodowego w sprzęt niezbędny do realizacji kształcenia zawodowego nie przekroczy 20% całkowitej alokacji Priorytetu Inwestycyjnego 10iv (włączając cross-financing). Projekty związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.

Ponadto:

1. Zatwierdzona przez organ prowadzący diagnoza została przygotowana i przeprowadzona przez szkołę/placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym.

Dotyczy 1 typu projektów (Model I, Model II, Model III) i weryfikowany będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć oświadczenie wskazujące, iż diagnoza, o której mowa powyżej została zatwierdzona przez organ prowadzący.

2. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie). W przypadku staży zawodowych obejmujących realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wsparcie kierowane jest do tych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia.

Dotyczy 1 typu projektów (Model I, Model II, Model III) i weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć oświadczenie o stosownej treści.

3. Działania obejmujące współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy oraz działania obejmujące opracowanie lub modyfikację programów nauczania będą prowadzone z uwzględnieniem prognoz dotyczących zapotrzebowania rynku pracy na określone zawody i wykształcenie w określonych branżach, z wykorzystaniem ogólnopolskich i regionalnych badań i analiz oraz uzupełniająco informacji ilościowych i jakościowych dostępnych za pośrednictwem powołanego z inicjatywy Komisji Europejskiej portalu *EU Skills Panorama*.

Dotyczy 1 typu projektów (Model III) i weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć oświadczenie o stosownej treści.

4. Udzielane wsparcie jest skierowane do szkół dla dorosłych, szkół lub placówek prowadzących kształcenie zawodowe, które mogą tworzyć CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania zbieżne z zadaniami CKZiU. Wsparcie jest skierowane również do podmiotów korzystających z usług CKZiU albo innych podmiotów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU, w tym publicznych i niepublicznych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, nauczycieli, uczniów i słuchaczy tych szkół, a także instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.

Dotyczy 2 typu projektów i weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć oświadczenie o stosownej treści.

Warunki brzegowe

- W odniesieniu do modernizacji/dopasowania metod i treści kształcenia do zapotrzebowania rynku pracy, niezbędnym warunkiem będzie porozumienie pomiędzy szkołą kształcąca w danym zawodzie a pracodawcą lub grupą pracodawców, na potrzeby których dany kierunek kształcenia będzie tworzony bądź modernizowany.
- Projekty związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.

jest:

Realizacja wsparcia zgodnie z zapisami RPO WiM 2014-2020 dla PI 10iv.

Limit wydatków związanych z wyposażeniem szkół i placówek kształcenia zawodowego w sprzęt niezbędny do realizacji kształcenia zawodowego nie przekroczy 20% całkowitej alokacji Priorytetu Inwestycyjnego 10iv (włączając cross-financing). Projekty związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.

Ponadto:

1. Zatwierdzona przez organ prowadzący, bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji diagnoza została przygotowana i przeprowadzona przez szkołę/placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym.

Dotyczy 1 typu projektów (Model I, Model II, Model III). Weryfikacja będzie przeprowadzona na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.

2. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach PO KL albo programów rządowych. W przypadku staży zawodowych obejmujących realizację kształcenia zawodowego praktycznego wsparcie kierowane jest do tych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia.

Dotyczy 1 typu projektów (Model I, Model II, Model III). Weryfikacja będzie przeprowadzona na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.

3. Działania obejmujące współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy oraz działania obejmujące opracowanie lub modyfikację programów nauczania będą prowadzone z uwzględnieniem prognoz dotyczących zapotrzebowania rynku pracy na określone zawody i wykształcenie w określonych branżach, z wykorzystaniem ogólnopolskich i regionalnych badań i analiz oraz uzupełniająco informacji ilościowych i jakościowych dostępnych za pośrednictwem powołanego z inicjatywy Komisji Europejskiej portalu *EU Skills Panorama*.

Dotyczy 1 typu projektów (Model III) i weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć oświadczenie o stosownej treści.

4. Udzielane wsparcie jest skierowane do szkół dla dorosłych, szkół lub placówek prowadzących kształcenie zawodowe, które mogą tworzyć CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU. Wsparcie jest skierowane również do podmiotów korzystających z usług CKZiU albo innych podmiotów realizujących zadania CKZiU, w tym publicznych i niepublicznych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, nauczycieli, uczniów i słuchaczy tych szkół, a także instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.

Dotyczy 2 typu projektów i weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć oświadczenie o stosownej treści.

Warunki brzegowe

- W odniesieniu do modernizacji/dopasowania metod i treści kształcenia do zapotrzebowania rynku pracy, niezbędnym warunkiem będzie porozumienie pomiędzy szkołą kształcąca w danym zawodzie a pracodawcą lub grupą pracodawców, na potrzeby których dany kierunek kształcenia będzie tworzony bądź modernizowany.
- Projekty związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.

3) Poddziałanie 2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty ZIT bis Elbląg, pkt 14 Limity i ograniczenia

było:

Realizacja wsparcia zgodnie z zapisami RPO WiM 2014-2020 dla PI 10iv.

Limit wydatków związanych z doposażeniem szkół i placówek kształcenia zawodowego w sprzęt niezbędny do realizacji kształcenia zawodowego nie przekroczy 20% całkowitej alokacji Priorytetu Inwestycyjnego 10iv (włączając cross-financing). Projekty związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.

Ponadto:

1. Zatwierdzona przez organ prowadzący diagnoza została przygotowana i przeprowadzona przez szkołę/placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym.

Dotyczy 1 typu projektów (Model I, Model II, Model III) i weryfikowany będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć oświadczenie wskazujące, iż diagnoza, o której mowa powyżej została zatwierdzona przez organ prowadzący.

2. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie). W przypadku staży zawodowych obejmujących realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wsparcie kierowane jest do tych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia.

Dotyczy 1 typu projektów (Model I, Model II, Model III) i weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć oświadczenie o stosownej treści.

3. Działania obejmujące współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy oraz działania obejmujące opracowanie lub modyfikację programów nauczania będą prowadzone z uwzględnieniem prognoz dotyczących zapotrzebowania rynku pracy na określone zawody i wykształcenie w określonych branżach, z wykorzystaniem ogólnopolskich i regionalnych badań i analiz oraz uzupełniająco informacji ilościowych i jakościowych dostępnych za pośrednictwem powołanego z inicjatywy Komisji Europejskiej portalu *EU Skills Panorama*.

Dotyczy 1 typu projektów (Model III) i weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć oświadczenie o stosownej treści.

Warunki brzegowe

- W odniesieniu do modernizacji/dopasowania metod i treści kształcenia do zapotrzebowania rynku pracy niezbędnym warunkiem będzie porozumienie pomiędzy szkołą kształcąca w danym zawodzie a pracodawcą lub grupą pracodawców na potrzeby których dany kierunek będzie tworzony bądź modernizowany.
- Projekty związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.

jest:

Realizacja wsparcia zgodnie z zapisami RPO WiM 2014-2020 dla PI 10iv.

Limit wydatków związanych z doposażeniem szkół i placówek kształcenia zawodowego w sprzęt niezbędny do realizacji kształcenia zawodowego nie przekroczy 20% całkowitej alokacji Priorytetu Inwestycyjnego 10iv (włączając cross-financing). Projekty związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.

Ponadto:

1. Zatwierdzona przez organ prowadzący, bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji diagnoza została przygotowana i przeprowadzona przez szkołę/placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym.

Dotyczy 1 typu projektów (Model I, Model II, Model III). Weryfikacja będzie przeprowadzona na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.

2. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach PO KL albo programów rządowych. W przypadku staży zawodowych obejmujących realizację kształcenia zawodowego praktycznego wsparcie kierowane jest do tych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia.

Dotyczy 1 typu projektów (Model I, Model II, Model III). Weryfikacja będzie przeprowadzona na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.

3. Działania obejmujące współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy oraz działania obejmujące opracowanie lub modyfikację programów nauczania będą prowadzone z uwzględnieniem prognoz dotyczących zapotrzebowania rynku pracy na określone zawody i wykształcenie w określonych branżach, z wykorzystaniem ogólnopolskich i regionalnych badań i analiz oraz uzupełniająco informacji ilościowych i jakościowych dostępnych za pośrednictwem powołanego z inicjatywy Komisji Europejskiej portalu *EU Skills Panorama*.

Dotyczy 1 typu projektów (Model III) i weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć oświadczenie o stosownej treści.

Warunki brzegowe

- W odniesieniu do modernizacji/dopasowania metod i treści kształcenia do zapotrzebowania rynku pracy niezbędnym warunkiem będzie porozumienie pomiędzy szkołą kształcąca w danym zawodzie a pracodawcą lub grupą pracodawców na potrzeby których dany kierunek będzie tworzony bądź modernizowany.
- Projekty związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.

4) W Rozdziale VI. *Załączniki*, Załącznik 3 - Kryteria wyboru projektów wraz z wymogami formalnymi dla Osi Priorytetowej *Kadry dla gospodarki*: w Dz. 2.1, Poddz. 2.2.1, 2.2.2, 2.4.1 (2 i 3 typ projektu) oraz Poddz. 2.4.2. Wprowadzono zmianę redakcyjną w kryterium merytorycznym zerojedynkowym nr 9, polegającą na aktualizacji podstawy prawnej. Zmiana dotyczy zarówno nazwy jak i definicji kryterium, było: „Projekt jest zgodny z właściwym prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 907, z późn. zm.)”, jest: „Projekt jest zgodny z właściwym prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych (t. jed. Dz. U. z 2015 r. poz. 2164, z późn. zm.):
było:

9.	Projekt jest zgodny z właściwym prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 907, z późn. zm.).	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 907, z późn. zm.). Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”. Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej. Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
----	--	--	--

jest:

9.	Projekt jest zgodny z właściwym prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych (t. jed. Dz. U. z 2015 r. poz. 2164, z późn. zm.).	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych (t. jed. Dz. U. z 2015 r. poz. 2164, z późn. zm.).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełnienia kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej.</p> <p>Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
----	---	--	--

5) W Rozdziale VI. Załączniki, Załącznik 3 - Kryteria wyboru projektów wraz z wymogami formalnymi dla Osi Priorytetowej Kadry dla gospodarki, Poddziałanie 2.4.2 kryteria specyficzne obligatoryjne dla I typu:

było:

KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE*						
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)	Zastosowanie kryterium (TAK/NIE)	
					Projekty konkursowe	Projekty pozakonkursowe

						(np. ZIT, ZIT bis, projekty PUP)
1.	<p>Wnioskodawca zobowiązany jest do zawarcia porozumienia pomiędzy szkołą kształcąca w danym zawodzie na obszarze ZIT bis Elbląg a pracodawcą lub grupą pracodawców/ przedsiębiorcą lub grupą przedsiębiorców, którego/których profil działalności jest zgodny z kierunkiem kształcenia wspieranym w ramach projektu.</p>	<p>Dotyczy I typu projektów - Model I, Model II oraz Model III.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści.</p> <p>Kryterium wynikające z warunków brzegowych wyboru operacji wskazanych w RPO WiM 2014-2020.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalnomerytorycznej.</p>	TAK/NIE	NIE	TAK
2.	<p>Projekty związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych z obszaru ZIT bis Elbląg będą finansowane wyłącznie, jeśli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.</p>	<p>Dotyczy I typu projektów- Model I, Model II oraz Model III.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści wskazując, że w odniesieniu do współfinansowanej w ramach projektu infrastruktury zostanie zachowana trwałość projektu przez okres 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz Beneficjenta, natomiast w przypadku gdzie może wystąpić pomoc publiczna a przepisy regulujące udzielanie pomocy publicznej wprowadzają bardziej restrykcyjne wymogi w tym zakresie, wówczas stosuje się okres ustalony zgodnie z tymi przepisami. („Infrastruktura” w rozumieniu pkt 3 podrozdziału 8.7 Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020).</p>	<p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalnomerytorycznej.</p>	TAK/NIE	NIE	TAK

3.	Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na obszarze ZIT bis Elbląg.	Dotyczy I typu projektów - Model I, Model II oraz Model III Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest opisać posiadane biuro projektu lub zobowiązać się do uruchomienia i prowadzenia takiego biura w okresie realizacji projektu z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE	NIE	TAK

4.	<p>Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę/placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe na obszarze ZIT bis Elbląg, w której realizowany będzie projekt lub inny podmiot prowadzący statutową działalność o charakterze edukacyjnym realizujący projekt w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę/placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe na obszarze ZIT bis Elbląg, w której projekt będzie realizowany.</p>	<p>Dotyczy I typu projektów - Model III.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu - w odniesieniu do rodzaju podmiotu aplikującego/partnera oraz w odniesieniu do charakteru działalności prowadzonej przez podmiot niebędący jst.</p> <p>Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do realizacji projektu przez najbardziej doświadczonych i znających swoje placówki projektodawców posiadających najlepsze, niezbędne informacje do realizacji projektów w szkołach.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.</p>	TAK/NIE	NIE	TAK
----	---	---	---	---------	-----	-----

jest:

KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE*						
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)	Zastosowanie kryterium (TAK/NIE)	
					Projekty konkursowe	Projekty pozakonkursowe (np. ZIT,ZIT bis, projekty PUP)
1.	Wnioskodawca zobowiązany jest do złożenia oświadczenia, że szkoła/placówka prowadząca kształcenie zawodowe na obszarze ZIT bis Elbląg zawarła porozumienie z pracodawcą/przedsiębiorcą lub grupą pracodawców/przedsiębiorców, którego/których zakres prowadzonej działalności jest zgodny z profilem/profilami kształcenia wspieranym/wspieranymi w ramach projektu wraz z deklaracją, że pracodawca/przedsiębiorca uczestniczył w konstruowaniu założeń projektu.	Dotyczy I typu projektów - Model I, Model II. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie, iż porozumienie zostało zawarte pomiędzy szkołą/placówką kształcenia zawodowego na obszarze ZIT bis Elbląg a pracodawcą/pracodawcami przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu wraz z deklaracją, że ww. pracodawca/przedsiębiorca uczestniczył w konstruowaniu założeń projektu, w tym co najmniej kursów/szkoleń oraz praktyk/staży dla uczniów/słuchaczy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Kryterium zostanie uznane za spełnione w przypadku uwzględnienia obu informacji łącznie. Kryterium wynikające z warunków brzegowych wyboru operacji wskazanych RPO WiM 2014-2020.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalnomerytorycznej.	TAK/NIE	NIE	TAK

2.	Wnioskodawca zobowiązany jest do zawarcia porozumienia pomiędzy szkołą kształcąca w danym zawodzie na obszarze ZIT bis Elbląg a pracodawcą/ przedsiębiorcą lub grupą pracodawców/ przedsiębiorców, na potrzeby których dany kierunek kształcenia będzie tworzony lub modernizowany.	Dotyczy I typu projektów - Model III. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści. Kryterium wynikające z warunków brzegowych wyboru operacji wskazanych RPO WiM 2014-2020.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalnomerytorycznej.	TAK/NIE	NIE	TAK
3.	Projekty związane z zakupem infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych z obszaru ZIT bis Elbląg będą finansowane wyłącznie, jeśli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.	Dotyczy I typu projektów- Model I, Model II oraz Model III. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie, że w odniesieniu do współfinansowanego w ramach projektu cross-financingu zostanie zachowana trwałość projektu przez okres 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz Beneficjenta, natomiast w przypadku gdzie może wystąpić pomoc Publiczna, a przepisy regulujące udzielanie pomocy publicznej wprowadzają bardziej restrykcyjne wymogi w tym zakresie, wówczas stosuje się okres ustalony zgodnie z tymi przepisami. („Infrastruktura” w rozumieniu pkt 3 (a, b, c) podrozdziału 8.7 Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020).	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalnomerytorycznej.	TAK/NIE	NIE	TAK

4.	<p>Projekty związane z zakupem sprzętu (w ramach środków trwałych) w szkołach i placówkach edukacyjnych z obszaru ZIT bis Elbląg będą finansowane wyłącznie, jeśli po zakończeniu realizacji projektu będą przekazane szkołom/placówkom prowadzącym kształcenie zawodowe na ich działalność statutową.</p>	<p>Dotyczy I typu projektów- Model I, Model II oraz Model III. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie, iż środki trwałe nabyte w ramach projektu, po zakończeniu jego realizacji będą przekazane na rzecz szkoły/placówki w której realizowany był projekt.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalnomerytorycznej.</p>	TAK/NIE	NIE	TAK
5.	<p>Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na obszarze ZIT bis Elbląg.</p>	<p>Dotyczy I typu projektów - Model I, Model II oraz Model III Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest opisać posiadane biuro projektu lub zobowiązać się do uruchomienia i prowadzenia takiego biura w okresie realizacji projektu z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.</p>	TAK/NIE	NIE	TAK

6.	Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę/placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe na obszarze ZIT bis Elbląg, w której realizowany będzie projekt lub inny podmiot prowadzący statutową działalność o charakterze edukacyjnym realizujący projekt w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę/placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe na obszarze ZIT bis Elbląg, w której projekt będzie realizowany.	<p>Dotyczy I typu projektów - Model III.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu - w odniesieniu do rodzaju podmiotu aplikującego/partnera oraz w odniesieniu do charakteru działalności prowadzonej przez podmiot niebędący jst.</p> <p>Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do realizacji projektu przez najbardziej doświadczonych i znających swoje placówki projektodawców posiadających najlepsze, niezbędne informacje do realizacji projektów w szkołach.</p>	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE	NIE	TAK
----	--	---	--	---------	-----	-----

1) W Rozdziale VI. *Załączniki*, Załącznik 3 - Kryteria wyboru projektów wraz z wymogami formalnymi dla Osi Priorytetowej *Kadry dla gospodarki*, Poddziałanie 2.4.2 kryteria specyficzne fakultatywne dla I typu:

było:

KRYTERIA SPECYFICZNE FAKULTATYWNE*					
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub	Zastosowanie kryterium (TAK/NIE)

				pkt.)	Projekty konkursowe	Projekty pozakonkursowe (np. ZIT,ZIT bis, projekty PUP)
1.	Wprowadzaniu nowych zawodów winno towarzyszyć wygaszanie starych, na których absolwentów znacząco zmniejsza się zapotrzebowanie.	Dotyczy I typu projektów- Model III. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje jaki zawód/jakie zawody w szkole lub placówce systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe na obszarze ZIT bis Elbląg będzie/będą wygaszane.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-5 pkt.) Wnioskodawca na etapie oceny merytorycznej może otrzymać 0 lub 5 pkt.	5 Pkt	NIE	TAK
2.	Projekt zakłada wprowadzenie nowego zawodu w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe na obszarze ZIT bis Elbląg służącego rozwojowi inteligentnych specjalizacji województwa.	Dotyczy I typu projektów – Model III. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informację, że realizacja działań będzie służyła rozwojowi Inteligentnych Specjalizacji zidentyfikowanych w <i>Strategii Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Województwa Warmińsko-Mazurskiego do roku 2025.</i>	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-10 pkt.) Wnioskodawca na etapie oceny merytorycznej może otrzymać 0 lub 10	10 Pkt	NIE	TAK

			pkt.			
3.	Realizacja projektów, w których pracodawcy partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5 % w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego.	<p>Dotyczy I typu projektów- Model I i II.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu (szczegółowego budżetu projektu), gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium.</p> <p>Kryterium wynikające z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 20142020.</i></p>	<p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-5 pkt.)</p> <p>Wnioskodawca na etapie oceny merytorycznej może otrzymać 0 lub 5 pkt.</p>	5 Pkt	NIE	TAK
4.	Projekt zakłada udział w studiach podyplomowych lub kursach kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczycieli kształcenia zawodowego zatrudnionych w placówkach z obszaru ZIT bis Elbląg w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie	<p>Dotyczy I typu projektów- Model III.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium.</p>	<p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-5 pkt.)</p> <p>Wnioskodawca na etapie</p>	5 Pkt	NIE	TAK

	modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych zawodów (na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego).		oceny merytorycznej może otrzymać 0 lub 5 pkt.			
--	--	--	--	--	--	--

jest:

KRYTERIA SPECYFICZNE FAKULTATYWNE*						
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)	Zastosowanie kryterium (TAK/NIE)	
					Projekty konkursowe	Projekty pozakonkursowe (np. ZIT, ZIT bis, projekty PUP)

1.	Wprowadzaniu nowych zawodów winno towarzyszyć wygaszanie starych, na których absolwentów znacząco zmniejsza się zapotrzebowanie.	Dotyczy I typu projektów- Model III. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje jaki zawód/jakie zawody w szkole lub placówce systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe na obszarze ZIT bis Elbląg będzie/będą wygaszane.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-5 pkt.)	5 Pkt	NIE	TAK
----	--	---	---	-------	-----	-----

2.	Projekt zakłada wprowadzenie nowego zawodu w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe na obszarze ZIT bis Elbląg służącego rozwojowi inteligentnych specjalizacji województwa.	Dotyczy I typu projektów – Model III. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informację, że realizacja działań będzie służyła rozwojowi Inteligentnych Specjalizacji zidentyfikowanych w <i>Strategii Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Województwa Warmińsko-Mazurskiego do roku 2025</i> .	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-10 pkt.)	10 Pkt	NIE	TAK
3.	Realizacja projektów, w których pracodawcy partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5 % w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego.	Dotyczy I typu projektów- Model I i II. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu (szczegółowego budżetu projektu), gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium. Kryterium wynikające z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata</i>	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-5 pkt.)	5 Pkt	NIE	TAK

		20142020.				
5.	Projekt zakłada udział w studiach podyplomowych lub kursach kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczycieli kształcenia zawodowego zatrudnionych w placówkach z obszaru ZIT bis Elbląg w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych zawodów (na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego).	Dotyczy I typu projektów- Model III. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-5 pkt.)	5 Pkt	NIE	TAK
6.	Projekt zakłada objęcie wsparciem minimum 70% uczniów/słuchaczy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe na obszarze ZIT bis Elbląg, którzy w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie ukończyli 18 rok życia.	Dotyczy I typu projektów - Model I, Model II Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest opisać grupę docelową, która zostanie objęta wsparciem w ramach projektu. Objęcie wsparciem pełnoletnich uczniów/słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego wynika z logiki wsparcia zaproponowanej w ramach Modeli, która powinna zapewnić uczniom/słuchaczom szkół szybkie i efektywne	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-10 pkt.)	10 Pkt	NIE	TAK

		wejście na rynek pracy po ukończeniu nauki i/lub kontynuację nauki na poziomie wyższym oraz przyczyni się do realizacji obowiązkowego wskaźnika produktu.				
7.	Projekt zakłada współpracę szkoły/placówki prowadzącej kształcenie zawodowe na obszarze ZIT bis Elbląg z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego (pracodawcami/organizacjami pracodawców, przedsiębiorcami/organizacjami przedsiębiorców, instytucjami rynku pracy, uczelniami wyższymi).	Dotyczy I typu projektów - Model I, Model II oraz Model III Ocenie podlegać będzie zadeklarowana przez Wnioskodawcę liczba podpisanych porozumień pomiędzy szkołą/placówką prowadzącą kształcenie zawodowe lub jej organem prowadzącym a podmiotami z otoczenia społeczno- gospodarczego. W ramach kryterium, możliwe jest uzyskanie następującej liczby punktów: 1 porozumienie – 0 pkt 2 porozumienia – 1 pkt 3-4 porozumienia – 2 pkt 5 i więcej porozumień – 3 pkt. IZ RPO WiM 2014-2020 na etapie podpisania umowy o dofinansowanie projektu zobowiąże Wnioskodawcę do potwierdzenia (w stosownym oświadczeniu), iż zadeklarowane porozumienia zostały zawarte, pod rygorem odstąpienia od zawarcia umowy o dofinansowanie projektu.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premijujący. Kryterium punktowe (0-1-2-3 pkt.)	1-3 Pkt	NIE	TAK
8.	Realizacja projektu odbywa się z wykorzystaniem narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.	Dotyczy I typu projektów – Model I, Model II oraz Model III Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium (należy wskazać nazwę projektodawcy, tytuł projektu oraz zakres wykorzystanych narzędzi, metod, form pracy oraz produktów). Kryterium	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premijujący. Kryterium punktowe (0-3 pkt.)	3 pkt	NIE	TAK

		<p>ma na celu zastosowanie rozwiązań wypracowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL, przyczyniających się do poprawy jakości kształcenia w szkołach/ placówkach prowadzących kształcenie zawodowe oraz pozytywnie wpłynie na osiągnięte rezultaty. Projekty innowacyjne zrealizowane w województwie warmińsko-mazurskim oraz na terenie całego kraju dostępne są na stronie Krajowej Instytucji Wspomagającej (http://kiwpokl.org.pl).</p>				
--	--	---	--	--	--	--