

Uchwała nr 60/643/15/V
Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego
z dnia 13 listopada 2015 r.

w sprawie: zmian w *Szczegółowym opisie osi priorytetowej Kadry dla gospodarki Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020*, (z wyłączeniem kryteriów wyboru projektów w ramach Poddziałania: 2.2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty ZiT bis Elbląg, 2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty ZiT bis Elbląg), stanowiącym załącznik do Uchwały Nr 50/541/15/V Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 29 września 2015 r.

Na podstawie art. 41 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2015 r. poz. 1392) oraz art. 2 pkt 25 oraz art. 6 ust. 2 w związku z art. 9 ust.1 pkt 2 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2014 r. poz. 1146 z późn. zm.), przy uwzględnieniu zapisów Uchwały Nr 16/150/15/V Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 24 marca 2015 r. w sprawie przyjęcia *Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020* uchwała się, co następuje:

§ 1.

W *Szczegółowym opisie osi priorytetowej Kadry dla gospodarki Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020* (z wyłączeniem kryteriów wyboru projektów w ramach Poddziałania: 2.2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty ZiT bis Elbląg, 2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty ZiT bis Elbląg), stanowiącym załącznik do Uchwały Nr 50/541/15/V Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 29 września 2015 r., wprowadza się następujące zmiany:

- 1) Rozdział II, Działanie 2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów, Poddziałanie 2.2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty ZiT bis Elbląg pkt 6 – Typy projektów, otrzymuje brzmienie:
„1. Kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy (matematyczno-przyrodniczych, ICT, językowych) oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), w tym zapewnienie zindywidualizowanego podejścia do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych⁷.
Realizacja 1. typu projektu w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych uczniów odbywa się poprzez następujące rodzaje działań:
1.1 Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).
1.2 Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej) oraz działań z obszaru doradztwa zawodowego.
1.3 Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego.

Działania przedstawione w pkt 1.1 i 1.2 w projekcie będą realizowane łącznie, natomiast, o ile wynika to z diagnozy potrzeb, działanie przedstawione w pkt 1.3, będzie realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań 1.1 i 1.2 poprzez:

- doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami

edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania.

- przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania ww. pomocy dydaktycznych w pracy.
- wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty.

2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu - realizowany przez następujące działania:

- 2.1 Wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki.
- 2.2 Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu.
- 2.3 Kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki.

Wnioskodawca zobligowany jest do realizacji projektu obejmującego co najmniej 2 działania spośród wyżej wymienionych, niemniej jednak działanie przedstawione w pkt. 2.2. należy obligatoryjnie uwzględnić w każdym projekcie.

W związku ze zdiagnozowanymi problemami grupy docelowej możliwe jest profilowanie interwencji poprzez łączenie typów projektu.

Preferowane będą projekty z następujących obszarów strategicznej interwencji:

- Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej;
- Obszary o słabym dostępie do usług publicznych;
- Obszary wymagające restrukturyzacji i rewitalizacji.”;

2) Rozdział II, Działanie 2.3 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych, Poddziałanie 2.3.2 Rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych, pkt. 6 – Typy projektów otrzymuje brzmienie:

„Projekty mające na celu kompleksowe wsparcie osób dorosłych w podnoszeniu poziomu kompetencji i umiejętności zawodowych realizowane poprzez organizację pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego, w tym wymienionych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dn. 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (t. jedn. Dz. U. z 2014 r. poz. 622).

Przedmiotowe formy muszą zostać zorganizowane we współpracy z pracodawcami oraz muszą być skierowane wyłącznie do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy będą zainteresowane podniesieniem poziomu umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji w formach pozaszkolnych.

Wsparcie w ramach przedmiotowego zakresu może być realizowane w ramach 2 typów projektów:

1. Kompleksowe wsparcie osób dorosłych w podnoszeniu poziomu kompetencji i umiejętności zawodowych¹² realizowane w ramach:
 - pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego
 - programów walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzących do zdobycia kwalifikacji zawodowych mistrza i czeladnika z wyłączeniem działań przewidzianych do realizacji w ramach Poddziałania 2.3.1. oraz 2.3.2, 2 typ projektów.Projekty będą realizowane przez operatorów przydzielających wsparcie beneficjentom ostatecznym.
2. Kompleksowe wsparcie osób dorosłych w podnoszeniu poziomu kompetencji i umiejętności zawodowych realizowane w ramach pozaszkolnych form kształcenia

ustawicznego wskazanych w § 3 pkt 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (t. jedn. Dz. U. z 2014 r. poz.622), tj. kwalifikacyjnych kursów zawodowych i kursów umiejętności zawodowych.

Projekty będą realizowane przez podmioty (beneficjentów) oferujące ww. wsparcie beneficjentom ostatecznym”.

§ 2.

Tekst jednolity *Szczegółowego opisu osi priorytetowej Kadry dla gospodarki Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020* (z wyłączeniem kryteriów wyboru projektów w ramach Poddziałania: 2.2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty ZIT bis Elbląg, 2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty ZIT bis Elbląg), uwzględniający zmiany określone w § 1 stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3.

Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego.

§ 4.

Komunikat o adresie strony internetowej oraz portalu, na których zostaną zamieszczone zmiany *Szczegółowego opisu osi priorytetowej Kadry dla gospodarki Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020* (z wyłączeniem kryteriów wyboru projektów w ramach Poddziałania: 2.2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty ZIT bis Elbląg, 2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty ZIT bis Elbląg), a także termin, od którego będą one stosowane podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego.

§ 5.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Zarządu
Województwa Warmińsko-Mazurskiego

Gustaw Marek Brzezina